الجامعة الوطنية للتعليم - التوجه الديمقراطي -
Fédération Nationale de l'Enseignement
ⵜⴰⵙⴷⴰⵡⵉⵜ ⵜⴰⵏⴰⵎⵓⵔⵜ ⵏ ⵜⵙⵖⵓⵔⵉ

المكتب الإقليمي اشتوكة أيت باها

بيوكرى في 31/12/2025

مسك الكفايات ... عبث إداري على حساب المدرسة العمومية وكرامة الأستاذ(ة)

في إطار تتبعه لسير العمل بمؤسسات "الريادة" بالإقليم، يسجل المكتب الإقليمي للجامعة الوطنية للتعليم FNE التوجه الديمقراطي باشتوكة أيت باها، ما رافق عملية فرض **مسك الكفايات** (ولا سيما بمادتي اللغة العربية والفرنسية) من اختلالات واضحة وانعكاسات سلبية على الممارسة التربوية، الأمر الذي يؤكد مرة أخرى غياب تصور بيداغوجي منسجم يحترم واقع المدرسة العمومية وظروف اشتغال أطرها.

لقد أبانت التجربة الميدانية أن هذا الإجراء لم يكن سوى آلية إدارية رقمية تُثقل كاهل الأستاذات والأساتذة، وتستنزف زمنهم التربوي، في ظل أعطاب تقنية متكررة، وضعف البنية الرقمية، وغياب أي مواكبة حقيقية، مما حول العملية التعليمية إلى سباق مع المنصات بدل التركيز على بناء التعلمات. وانطلاقًا من مسؤوليتنا النقابية، فإننا نعلن للرأي العام ما يلي:

- **مساندتنا** التامة للأستاذات والأساتذة بمؤسسات الريادة في رفضهم لهذا الإجراء الذي لا يخدم التقويم التربوي ولا يراعي خصوصيات المواد الدراسية؛
- **رفضنا** لمنطق الاختزال الرقمي الذي يُفرغ فعل التقويم من بعده البيداغوجي والإنساني، ويحوّله إلى عملية تقنية محضة قائمة على ملء الخانات والمؤشرات؛
- **تنبيهنا** إلى خطورة تطبيق مسك الكفايات داخل أقسام تعاني من الاكتظاظ والخصاص، لما لذلك من أثر سلبي على جودة التعلمات والزمن المدرسي؛
- **تأكيدنا** أن الدور الأساسي للأستاذ(ة) هو التربية والتكوين، وليس القيام بمهام تقنية تُفرض خارج أي إطار قانوني أو تربوي واضح؛
- **مطالبتنا** الجهات الوصية بمراجعة هذا التوجه، والتراجع عن فرض مسك الكفايات بصيغته الحالية، واعتماد آليات تقويم واقعية وبسيطة تحترم كرامة الأطر التربوية؛
- **تشبثنا** بحقنا في خوض كافة الأشكال النضالية المشروعة دفاعًا عن المدرسة العمومية وعن مهام الأستاذ(ة) التربوية الأصيلة.

عاشت الجامعة الوطنية للتعليم FNE التوجه الديمقراطي إطارًا نقابيا مستقلاً وديمقراطيًا ومكافحا

عن المكتب الإقليمي FNE اشتوكة أيت باها